

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

---

по направлению/специальности по направлению/специальности

**31.05.03 Стоматология**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Основываясь на современных медицинских знаниях, обучить студентов эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) лекарственных средств (ЛС) и положений доказательной медицины (ДМ).

Задачи освоения дисциплины:

- представить целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия ЛС, увеличивающих риск развития НЛР;

- рассмотреть пути реализации составных вопросов клинической фармакологии у больных;

а) изучение и оценка ФК параметров ЛС;

б) изучение и оценка ФД эффектов ЛС;

в) оценка возможных взаимодействий препаратов;

г) прогнозирование и оценка НЛР, изучение порядка их регистрации;

д) изучение взаимосвязи ФК и ФД ЛС;

е) изучение факторов, способствующих изменению действия и метаболизма ЛС, а также факторов, увеличивающих или снижающих риск НЛР;

ж) изучение особенностей ФД, ФК ЛС в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность и т.д.).

з) изучение фаз клинического исследования новых ЛС, положений ДМ;

и) учет фармакоэпидемиологии и результатов фармакоэкономических исследований;

к) проведение выбора наиболее эффективного, безопасного и доступного ЛС;

л) определение оптимального режима дозирования, выбор правильного способа введения с учетом ФК и ФД параметров ЛС, а также возраста, пола и клинического состояния больного;

м) умение назначать эффективную и безопасную комбинацию ЛС в конкретной клинической ситуации; прогнозировать и выявлять на ранних стадиях побочные действия ЛС и проводить их коррекцию; определять адекватные клинические и параклинические параметры для контроля эффективностью и безопасностью применяемых ЛС;

н) ознакомиться с методами оценки качества жизни;

о) определять наиболее доступные и объективные методы контроля за эффективностью и безопасностью применяемых групп ЛС и частоту их применения;

п) учитывать особенности ФК, ФД ЛС при недостаточности сердечно-сосудистой, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, печени и почек;

р) учитывать факторы риска и клинические проявления основных побочных действий ЛС в процессе монотерапии и при их комбинации с препаратами иного механизма действия;

с) проводить назначение ЛС лицам, занимающимся спортом, с учетом перечня ЛС, запрещенных Всемирным антидопинговым кодексом.

---

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Клиническая фармакология" относится к учебному циклу Б1.О.68 Базовая часть.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- формы и методы научного познания;
- учение о здоровье и методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент»;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы получения научной или научно-практической информации в области профессиональных интересов;
- критерии и способы оценки информации;
- достоверные источники научной или научно-практической информации,
- необходимые клинические рекомендации по ведению пациентов с определенной патологией в стоматологии,
- положения доказательной медицины в области применения лекарств, формуляры лекарственных средств;
- основные принципы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС через рецептор путем непрямого изменения эффекта эндогенного антагониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов;
- понятие о стереоизомерии;
- характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при различной патологии, а также у новорожденных, детей и пожилых лиц, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма больного, наличия вредных привычек, фено- и генотипа метаболических путей;
- основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС; изучение фармацевтического взаимодействия ЛС;
- особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии;
- принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС;
- методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;
- основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции;
- основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- положения ДМ и ее уровни;
- фазы клинического исследования новых ЛС;
- взаимосвязь ФК, ФД, клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем;
- государственную правовую политику в сфере борьбы с допингом, проблемы правового регулирования и необходимость регулирования борьбы с допингом в сфере спорта;

- особенности антидопингового международного и российского антидопингового законодательства, закрепление обязанностей спортсменов, тренеров и иного персонала по соблюдению антидопингового законодательства, основания и периоды временного отстранения, права лица, подозреваемого в нарушении антидопингового законодательства, санкции за нарушение антидопингового законодательства, систему органов, осуществляющих деятельность в сфере борьбы с допингом в спорте, систему органов по рассмотрению допинговых споров.

**Уметь:**

- использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;
- определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;
- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- самостоятельно проводить информационный поиск, анализировать и интерпретировать различные данные, имеющие отношение к профессиональной деятельности;
- выявлять инновации в области профессиональных интересов, реализовывать полученные знания при изучении дисциплины, а в дальнейшем - в лечебно-профилактической деятельности;
- разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации;
- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного;
- анализировать результаты исследования ФК и ФД ЛС;
- выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС;
- проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные и безопасные ЛС;
- определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС в зависимости от сроков беременности, при лактации; проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС;
- уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции;
- уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС;
- выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра;
- уметь использовать учебную научную, нормативную и справочную литературу;
- уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного;
- иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни;
- уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- применять нормы антидопингового законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе лечения спортсменов;
- применять положения Международной конвенции о борьбе с допингом, Всемирного антидопингового кодекса, Конституции РФ, Общероссийских антидопинговых правил, Международные стандарты в сфере антидопинговых правил.

**Владеть:**

- методами естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- методами обработки информации, интерпретации, оценки проблемной ситуации;
- обоснованием собственного мнения и суждения в стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- методами решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- определением в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения;
- навыком логического мышления и анализа полученной информации на основе доказательной медицины в области применения лекарственных средств;
- выбором группы ЛС;
- выбором конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;
- выбором лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС);
- прогнозированием риска развития НЛР ЛС;
- обоснованием возможности и необходимости проведения комбинированного назначения ЛС;
- соблюдением правил врачебной этики и деонтологии;
- выбором методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения;
- режимом дозирования, особенности выбора ЛС в зависимости от сроков беременности, при лактации;
- проведением фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС;
- методами контроля за использованием лекарственных средств с учетом антидопингового законодательства,
- навыками медикаментозного лечения лиц, занимающихся спортом.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- курация больных и написание клинико-фармакологических историй болезни;

- учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов, экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.